



**Faculty of Physical Education for Boys**  
**Department of theories and applications of sports**  
**Collective and racket sport**

**Abstract in English**

## **Using teaching manners to learn some skills in Hockey field for beginners**

**Prepared By: Ahmed Shawky Mohamed Mohamed**

**Supervision by**

**Prof. Dr. Nabil Khaleel Nada**

**Prof. Dr. Mohsen Haseeb Elsaied**

This research aims to identify the impact of method of command and self-study and the method Alhiebermedia to learn some skills of field hockey, on a sample of ٦٠ students divided into three groups, control group of about ٢٠ students and two experimental groups (initial ٢٠ students) (II ٢٠ Good) has been selected randomly from students Division I for the academic year ٢٠٠٩/٢٠١٠ m's (١٧٧) students and the researcher used the experimental method and use the physical tests and skill and testing of high intelligence as Mean, standard deviation, median and correlation coefficients and test the "t" and analysis of variance simple test is less significant differences and reach researcher:

١ - success of the method of teaching self-style Alhiebermedia and commands to learn the skill jerked the ball.

٢ - Alhiebermedia success of the method of teaching the method of self-command to learn the skill to push the ball and the skill jerked the ball flat face.

٣ - Use Alhiebermedia method proved effective with the student about learning and increase Dafieth.



كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية  
وررياضات المضرب

## ملخص البحث باللغة العربية إستخدام أساليب التدريس علي تعلم بعض مهارات هوكي الميدان لدي المبتدئين

بحث ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
فى التربية الرياضية

إعداد

أحمد شوقي محمد محمد

مدرس مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية  
وررياضات المضرب

تحت إشراف

دكتور

محسن حسيب السيد

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية

التربية الرياضية للبنين لشئون خدمة

المجتمع وتنمية البيئة

دكتور

نبيل خليل ندا

أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة

الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية

للبنين - جامعة بنها

جامعة بنها

١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

## - مشكلة البحث وأهميته:

تتسم طبيعة هذا العصر بالتقدم العلمي والتكنولوجي في كافة مناحي الحياة، وتعدد مصادر المعرفة وثورة الاتصالات، والحاجة المستمرة إلى إعداد نوعيات متخصصة من الأفراد وذلك لتحقيق الهدف من التعليم ورقي العملية التعليمية.

بالنظر إلى الواقع التعليمي يتضح أن العملية التعليمية لا زالت تعتمد علي الأساليب التقليدية أثناء تنفيذها، حيث أن هذه الأساليب تعتمد علي المعلم الذي يقوم بتدريس منهج ثابت في زمن ثابت وبأسلوب لا يتغير يتبعه في كل المواقف التعليمية أساسه التلقين مع عدم مراعاة الهدف الرئيسي يجعل المتعلم محور العملية التعليمية ولا يتأتي ذلك إلا من خلال تطوير أساليب التدريس بزيادة البدائل التعليمية المتنوعة، وذلك عن طريق استخدام أساليب حديثة في التدريس تراعي الفرد في نوعية تعليمية وتصل به إلي مستوي من التمكن ودرجة عالية من الكفاءة، حيث يتفق مع ذلك الانتقال الذي فرضته الاتجاهات التربوية المعاصرة في الاهتمام بالمتعلم.

وتعتمد عملية التدريس للكثير من المقررات (التطبيقية والنظرية) علي أسلوب الأوامر كأحد أساليب التدريس وفيه يبذل القائم بتدريس المقرر جهداً كبيراً نتيجة لقيامه بعمليات الشرح العرض والإشراف والتوجيه والمتابعة لإصلاح الأخطاء لأعداد كبيرة من الطلاب في المحاضرة الواحدة، حيث لاحظ الباحث أن هذا الأسلوب (الأوامر) المتبع في تدريس مادة هوكي الميدان لا يراعي مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب إلي جانب عدم وجود جذب لاهتمامهم ودافعهم للاشتراك بإيجابية في المحاضرة. ومن هذا المنطلق نشأت فكرة هذا البحث في استخدام بعض أساليب التدريس والتي من خلالها يتم تحقيق أهداف المادة بصورة أفضل في ظل الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة ويحقق التفاعل بين الطلاب والمدرس وبين الطلاب وبعضهم البعض.

لذا فقد وجد الباحث ضرورة القيام بهذا البحث بهدف التوصل إلي أنسب الأساليب وأكثرها فاعلية علي تعلم مهارات رياضية هوكي الميدان لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة بنها.

## - هدف البحث

يهدف البحث إلى استخدام أساليب للتدريس علي تعلم بعض مهارات هوكي الميدان والتحصيل المعرفي لدي المبتدئين ومن ثم التعرف علي :

- تأثير استخدام أسلوب التعلم الذاتي علي تعلم بعض مهارات هوكي الميدان والتحصيل المعرفي لدي طلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها.
- تأثير استخدام أسلوب الهيرميديا علي تعلم بعض مهارات هوكي الميدان والتحصيل المعرفي لدي طلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها.
- تأثير استخدام أسلوب الأوامر علي تعلم بعض مهارات هوكي الميدان والتحصيل المعرفي لدي طلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها.
- مقارنة تأثير استخدام أساليب التدريس (الذاتي والهيرميديا والأوامر) علي تعلم بعض مهارات هوكي الميدان لدي طلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها.

## فروض البحث

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي لمجموعات البحث الثلاثة علي التحصيل المعرفي لصالح القياس البعدي
- توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعات الثلاثة في أساليب التدريس المستخدمة (قيد البحث).
- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة علي التحصيل المعرفي لصالح القياس البعدي .

## - إجراءات البحث:

### -منهج البحث

إستخدم الباحث المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لثلاث مجموعات إحداهما ضابطة ومجموعتين تجريبيتين نظراً لمناسبته لأهداف وطبيعة الدراسة.

### - مجتمع البحث

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م والبالغ عددهم (١٧٧) طالباً.

## - عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث وذلك بعد أن حصل الباحث علي موافقة الطلبة علي الإشتراك في البحث وإجراء القياسات عليهم وبلغ عدد عينة البحث الأساسية (٦٠) طالباً بنسبة مئوية (٣٣.٩%) من المجتمع الكلي ثم تم تقسيمهم إلي ثلاث مجموعات متساوية.

- المجموعة الأولى : تجريبية أولي وعددها (٢٠) طالباً وتم التدريس لها بأسلوب التعلم الذاتي.
- المجموعة الثانية: تجريبية ثانية وعددها (٢٠) طالباً وتم التدريس لها بأسلوب الوسائط فائقة التداخل.
- المجموعة الثالثة: ضابطة وعددها (٢٠) طالباً وتم التدريس لها بأسلوب الأوامر.

## - أدوات جمع البيانات:

- المراجع العلمية والدراسات التي تناولت موضوع البحث.
- أدوات القياس.
- البرنامج التعليمي المقترح.
- الاختبارات المهارية الناتجة من استمارة استطلاع رأي الخبراء.
- بناء الاختبار المعرفي (من تصميم الباحث).
- اختبار الذكاء العالي للسيد محمد خيرى.

## - الدراسة الأساسية:

تم تطبيق الدراسة الأساسية فى الفترة من ٨ / ٣ / ٢٠١٠م إلى ١٠ / ٥ / ٢٠١٠م . علي المجموعتين التجريبيتين بالتدريس لهم باستخدام أسلوبى التعلم الذاتى والهيريديا والمجموعة الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية مع مراعاة ضبط جميع المتغيرات التى تؤثر علي عملية التدريس بحيث سكون المتغير الوحيد هو التعلم الذاتى والهيريديا كما تم إعداد الاختبار المعرفى بعد عرضه علي الخبراء وإيجاد المعاملات العلمية أصبح الاختبار المعرفى يشتمل علي (٥٠) عبارة و تم إجراء القياس البعدي للثلاث مجموعات فى الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ١١ / ٥ / ٢٠١٠م إلى يوم الخميس الموافق ١٣ / ٥ / ٢٠١٠م.

## - المعالجات الإحصائية المستخدمة:

تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط.
- معامل الالتواء.
- اختبار T.test لمعنوية الفروق بين المتوسطات.
- معامل السهولة والصعوبة والتميز للتأكد من صلاحية الاختبار المعرفي.
- معامل ألفا كرونباخ لثبات الاختبار المعرفي.
- اختبار اقل فرق معنوي.
- تحليل التباين البسيط.
- اختبار الذكاء العالي.

## الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفي حدود عينة البحث ومن واقع البيانات والمعلومات التي توصل إليه الباحث وفي ضوء المعالجات الإحصائية تم استنتاج ما يلي:

- يؤثر استخدام أسلوب التعلم الذاتي والهيرميديا إيجابياً في تعلم بعض مهارات هوكي الميدان من حيث تقدم مستوي الأداء المهاري والمعرفي لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين بجامعة بنها.
- تفوق أسلوب التدريس الذاتي علي أسلوب الأوامر وأسلوب الهيرميديا في تعلم مهارة نظر الكرة من حيث تقدم المستوي أداء المهاري لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة بنها.
- تفوق أسلوب التدريس الهيرميديا علي أسلوب الأوامر وأسلوب التعلم الذاتي في مهارتي (دفع الكرة، ضرب الكرة بالوجه المسطح) من حيث تقدم المستوي الأداء المهاري المعرفي لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة بنها.
- تفوق أسلوب التدريس الذاتي والهيرميديا علي أسلوب الأوامر في مستوي التحصيل المعرفي لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة بنها.

• يمكن قياس الجانب المعرفي لطلاب الفرقة الأولى في رياضة هوكي الميدان حيث أن الاختبار تميز بمعاملات عالية من الصدق والثبات.

• استخدام أسلوب الذاتي والهيبرميديا يساعد علي تقويم مستوى أداء الطلاب بصورة موضوعية.  
التوصيات:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:

• استخدام أسلوب التعلم الذاتي في تعلم مهارة نظر الكرة ضمن المنهاج الدراسي للمبادئ الأساسية لرياضات الهوكي بكليات التربية الرياضية لما له تأثيراً أكثر إيجابياً علي نتائج المتعلم.

• استخدام أسلوب الهيبرميديا في تعلم مهارتي دفع الكرة، ضرب الكرة بالوجه المسطح للمضرب ضمن المناهج الدراسي للمبادئ الأساسية لرياضات الهوكي بكليات التربية الرياضية لما له تأثيراً أكثر إيجابياً علي نتائج المتعلم.

• الاهتمام أثناء التدريس بإعطاء المعلومات المرتبطة للمهارة بكل جزئية لتنمية الجانب المعرفي للطلاب مما يزيد من التحصيل في رياضة هوكي الميدان.

• الاهتمام بإعطاء دورات وندوات علمية لصقل النواحي المعرفية.

• محاولة استخدام أساليب أخرى للتدريس التي تؤدي إلي تحسين مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي في المهارات الأساسية لرياضة هوكي الميدان.

• إجراء المزيد من البحوث التي تستخدم أساليب التدريس المتنوعة في تعلم المهارات الأساسية في رياضة الهوكي وذلك من أجل رفع مستوى التعليم والارتقاء بالمتعلم والعملية التعليمية بكليات التربية الرياضية في جمهورية مصر العربية.

• الإهتمام بأحدث الوسائل التعليمية والتعاون مع الهيئات المتخصصة في تصميم وبناء المناهج الدراسية.



**Faculty of Physical Education for Boys**  
**Department of theories and applications of sports**  
**Collective and racket sport**

**Abstract in English**

# Using teaching manners to learn some skills in Hockey field for beginners

*Research Submitted in Partial Fulfillment of Requirement*  
*PHD in Physical Education*

**Preparation**

**Ahmed Shawky Mohamed Mohamed**  
**Assistant Lecturer, Department of theories and**  
**applications of team sports Tennis and Sports**  
**College of Physical Education for Boys**  
**Benha University**

**Supervised by**

**Dr.**  
**Nabil Khaleel Nada,**

**Dr.**  
**Mohsen Haseeb Elsaid**  
Professor of curriculum and teaching  
methods and deputy dean of physical

Prof. of sports administration  
chairmen of relaxation & sport  
administration ex – Dean Of  
Faculty of Physical  
Education – Benha

education for boys for Community  
Service and Environmental  
Development Benha University

١٤٣١هـ - ٢٠١٠ م

### **:First: the research problem and its importance**

Characterized by the nature of this era scientific and technological progress in all walks of life, and multiple sources of knowledge and the communications revolution, and the continuing need to prepare specialized types of individuals in order to achieve the goal of education and promoted the educational process. Considering the fact education is clear that the educational process does not continue to rely on traditional methods during the implementation, since these methods rely on the teacher who teaches curriculum fixed at the time of consistent and in a manner that does not change followed in all educational situations based instruction with the non-observance of the main objective makes the learner focus the educational process comes not only through the development of methods and teaching methods to increase educational alternatives diverse, and through the use of modern methods of teaching into account the individual in the quality of education and up to the level of mastery and a high degree of efficiency, where consistent with the transition imposed by the educational trends contemporary interest in the learner.

And adopt the teaching of many courses (practical and theoretical) on the method of the command as one of the teaching methods, which do teach it to be a great effort as a result of carrying out its explanation of supply and supervision, guidance and follow-up and feeding reaction to reform the errors of large numbers of students in a lecture one, where a noted researcher, this method ( command) followed in the teaching field hockey does not take into account the principle of individual differences among students in addition to the lack of interest and attraction for Dafiehm to participate actively in the lecture.

In this context the idea arose of this research into the use of certain methods of teaching, by which objectives will be achieved better in the article under the human and material resources available and the interactions between teacher and students and between students and each other.

The researcher came to use the method (self-learning method and Alhiebermedia)

and after testing these methods by the gentlemen of experts from among the various teaching methods and view the form after a poll of experts do them. Therefore, the researcher found the need to do this research with the aim to reach the most appropriate and most effective methods to learn the skills of field hockey sports for students of the Faculty of Physical Education for Boys Benha University.

### **Research Objectives**

#### **Research Hypotheses**

١ - There are significant differences between pre and post tests in the style of self-learning to learn field hockey skills and knowledge acquisition for the experimental group for the initial telemetric.

٢ - There are hypotheses statistically significant between pre and post tests in the style of Alheibermiedia to learn field hockey skills and knowledge acquisition for the group second pilot for telemetric.

٣ - There are hypotheses statistically significant between pre and post tests in the style of the command to learn field hockey skills and knowledge acquisition of the control group for the telemetric.

٤ - There are hypotheses statistically significant between the three groups in the teaching methods used (under consideration) to learn some hockey skills and learning

#### **Fourth: The search procedures:**

The researcher used the experimental approach to the appropriateness of the nature of research and using the pilot evaluation of the control group, and two experimental groups.

#### **Sample Search:**

Sample was chosen randomly deliberate the first year students from the Faculty of Physical Education in Banha. The total number of women (٦٠) student sample was divided into three groups, two experimental chains and the third officer, was the use of self-learning method to the experimental group and the initial method Alheibermedia the second group and the traditional method with the third control group

#### **٣ - data collection instruments:**

- scientific references and studies on the subject of research.
- Measurement tools.
- the proposed education program.
- skill tests resulting from the application expert opinion.
- Build a knowledge test (designed by the researcher).
- high intelligence test to Mr. Mohamed Khairi

#### **. ٤ - baseline study:**

Has been applied the baseline study in the period between // ٢٠ to // ٢٠ on the two experimental groups teaching them to use two methods of self learning and

Alhiebermedia and the control group using the traditional method, taking into account control all the variables that affect the teaching process to sleep only variable is the self-learning and Alhiebermedia as Cognitive test preparation after submission to the experts and the creation of transactions has become the test of scientific knowledge, which present (°·) and a telemetric been made for the three groups on // ٧٠.

#### • - CPU Statistics:

Processors were used the following statistics:

- the arithmetic mean.
- the standard deviation.
- the correlation coefficient.
- coefficient of twist.
- T.test test for significant differences between the averages.
- coefficient of ease and difficulty and discrimination to ensure the validity of the test of knowledge.
- Cronbach alpha coefficient for the stability test of knowledge.
- least significant difference test.
- Simple analysis of variance.
- high intelligence test.

#### Conclusions:

In the light of the objectives of the research within the research sample, and the reality of data and information that reached a researcher in the light of statistical process has been inferred as follows:

١ - affect the use of command and self-learning method and the method

Alhiebermedia positive to learn some skills of field hockey in terms of performance provide the level of skill and knowledge for students of Division I College of Physical Education, Benha University.

٢ - success of the method of teaching self-command style and the way to learn a skill Alhiebermedia jerked the ball in terms of performance provide the level of skill and knowledge to students of the Faculty of Physical Education, Benha University.

٣ - Alhiebermedia success of the method on the method of command and self-learning to learn skill (lift - hit) the ball in terms of performance provide the level of skill and knowledge to students of the Faculty of Physical Education, Benha University.

٤ - You can measure the cognitive aspect of the first year students in the sport of field hockey since the test distinguish transactions high validity and reliability

#### Recommendations:

In the light of what has resulted from the search results the researcher recommends

the following:

- 1 - Using the method of self-learning in the skill jerked the ball flat face of the racket in the curriculum of the basic principles of team sports (field hockey) faculties of physical education because of their more positive impact on the outcome of the learner.
- 2 - Use Alhiebermedia method to learn the skill of (lift - jerk) ball flat face of the racket in the curriculum of the basic principles of team sports (field hockey) faculties of physical education because of their more positive impact on the outcome of the learner.
- 3 - attention during teaching to give information related to the skill of all Partial development of the cognitive development of students as to increase the collection of knowledge in the sport of field hockey